



SCHWEIZERISCHER WILDHÜTERVERBAND  
ASSOCIATION SUISSE DES GARDES-FAUNE  
ASSOCIAZIONE SVIZZERA DEI GUARDIANI DELLA SELVAGGINA

## **Profilo professionale**

# **Guardiano/a della selvaggina con attestato federale**

Contiene:

- Profilo professionale
- Compendio delle competenze professionali
- Descrizione dettagliata dei 9 settori di competenza A-I

In seguito, con selvaggina si intendono i mammiferi e gli uccelli indigeni che vivono allo stato selvatico.

31.5.2016



## Profilo professionale del/della guardiano/a della selvaggina con attestato federale

|  |  |
|--|--|
| <p><b>1. Campo d'attività</b></p> <p>Categorie interessate, persone di riferimento, clienti</p>        | <p>I/le guardiani/e della selvaggina vigilano sulla protezione degli animali selvatici e si adoperano per i loro ambienti naturali. Consigliano in caso di conflitti tra l'uomo e gli animali selvatici e tengono relazioni pubbliche.</p> <p>Quali impiegati di un'autorità cantonale si occupano di regola di una zona a loro assegnata. In essa svolgono i compiti di polizia della caccia e forniscono le informazioni necessarie per la pianificazione della caccia. Essi sono organi della polizia giudiziaria.</p> <p>Essi sono attivi nel ambito/contesto pubblico. Tra le loro persone di riferimento figurano Uffici cantonali e federali, cacciatori, forestali, agricoltori, organizzazioni per la protezione dell'ambiente, scuole e persone che svolgono nella natura attività del tempo libero.</p>   |
| <p><b>2. Le competenze lavorative più importanti</b></p> <p>Processi di lavoro:<br/>Responsabilità</p> | <p>I/le guardiani/e della selvaggina</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forniscono consulenza alla popolazione e agli specialisti</li><li>• censiscono le popolazioni di selvaggina e di uccelli</li><li>• si occupano delle zone protette</li><li>• organizzano il servizio</li><li>• prevengono e gestiscono i danni e gli incidenti causati dalla selvaggina</li><li>• eseguono compiti di polizia della caccia</li><li>• forniscono consulenza in materia di protezione degli ambienti naturali e della selvaggina</li><li>• si occupano correttamente degli animali selvatici e dei neozoi</li><li>• valutano e catturano gli animali selvatici</li></ul> <p>Per poter svolgere questo lavoro in modo professionale, i/le guardiani/e della selvaggina dispongono innanzitutto di conoscenze approfondite sugli animali selvatici e sul loro habitat. I/le guardiani/e della selvaggina si contraddistinguono per la capacità comunicativa, l'autonomia, la flessibilità, il modo di pensare logico e strutturato e lo spirito d'osservazione.</p> |
| <p><b>3. Esercizio della professione</b></p> <p>Autonomia<br/>Creatività/innovazione</p>               | <p>I/le guardiani/e della selvaggina lavorano per lo più in modo indipendente. Di regola sono presenti sul terreno da soli e prendono quindi spesso decisioni in modo rapido e autonomo. Essi sono resistenti fisicamente e mentalmente.</p> <p>Pianificano in modo autonomo anche il proprio lavoro e hanno spesso orari di lavoro irregolari. Sono presenti sul territorio, e quindi all'aperto, con ogni situazione meteo, a tutti gli orari e in tutte le stagioni. Riescono a fare ciò grazie alla loro grande resistenza fisica.</p> <p>Un altro elemento importante sono le mansioni amministrative.</p>  |



|  |   |
|--|---|
| <p>Ambiente di lavoro</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>Condizioni di lavoro</p>         | <p>I/le guardiani/e della selvaggina sono di regola responsabili di una zona. Conoscenze eccellenti di questa zona sono la base della loro attività. Ciò permette loro, per esempio, di pianificare censimenti di popolazioni di selvaggina e uccelli.</p> <p>La crescente sovrapposizione dell'ambiente umano con quello naturale porta a dei conflitti. Per risolvere questi conflitti, i/le guardiani/e della selvaggina impiegano la loro abilità comunicativa e la loro capacità nel risolvere i conflitti. Cercano una soluzione appropriata per entrambe le parti coinvolte.</p> <p>I/le guardiani/e della selvaggina svolgono anche compiti di polizia della caccia, tra cui figurano i controlli in relazione all'esercizio della caccia e la punizione del bracconaggio. Ciò presuppone buone conoscenze della caccia così come un atteggiamento sicuro di sé e la capacità di imporsi.</p> <p>I/le guardiani/e della selvaggina hanno grandi abilità manuali, che usano per riparare i loro mezzi ausiliari e per le attività sul terreno quali il catturare gli animali selvatici.</p> <p>Un cane può tornare utile per questo lavoro, per questo i/le guardiani/e della selvaggina ne hanno spesso uno. Inoltre portano armi da fuoco.</p> <p>Tra i requisiti rientrano un apprendistato concluso o una formazione equivalente così come una reputazione irreprezibile. Di regola è presupposto il superamento dell'esame di caccia.</p> |
| <p><b>4. Contributo della professione alla società, all'economia, alla natura e alla cultura</b></p> | <p>I/le guardiani/e della selvaggina creano consenso per le esigenze della selvaggina, degli uccelli e per la caccia. Inoltre, sollecitano la creazione di zone protette, collaborano nella pianificazione di habitat particolari e verificano la cura e il mantenimento. Cercano soluzioni laddove le esigenze e gli ambienti dell'uomo e degli animali selvatici si sovrappongono. In questo modo contribuiscono a una protezione credibile ed efficace degli animali selvatici e dei loro ambienti naturali.</p> <p>Con i censimenti forniscono le basi per la pianificazione della caccia e per la ricerca scientifica.</p>   |

# Profilo professionale del/della guardiano/a della selvaggina con attestato federale



SCHWEIZERISCHER WILDHÜTERVERBAND  
ASSOCIATION SUISSE DES GARDES-FAUNE  
ASSOCIAZIONE SVIZZERA DEI GUARDIANI DELLA SELVAGGINA

| Campi d'attività / Settori di competenza |  | Attività / competenze   |   |  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|--|--|---|---|---|
|  |  | 1   | 2   | 3  | 4  | 5   | 6   | 7 |
| A  | Fornire consulenza alla popolazione e agli specialisti               | A1<br>Consigliare le parti coinvolte in conflitti con animali selvatici                                       | A2<br>Tenere delle conferenze nelle scuole e a manifestazioni pubbliche | A3<br>Informare i visitatori delle zone protette         | A4<br>Organizzare e condurre delle escursioni per scolari e adulti | A5<br>Dare informazioni ai media                            | A6<br>Sostenere la formazione e il perfezionamento dei cacciatori |   |
|  |  | B1<br>Censire in modo sistematico i mammiferi selvatici   | B2<br>Censire in modo sistematico gli uccelli                           | B3<br>Prelevare campioni di DNA e altro materiale        | B4<br>Registrazione dati destinati a statistiche                   | B5<br>Valutare le popolazioni di animali selvatici          |   |   |
| B  | Censire le popolazioni di selvaggina e di uccelli                    |   |   |  |  |   |   |   |
| C  | Occuparsi delle zone protette  | C1<br>In ambito della pianificazione, proporre misure di protezione per animali selvatici e ambienti naturali | C2<br>Segnalare le zone protette per animali selvatici                  | C3<br>Sorvegliare le zone protette per animali selvatici |  |   |   |   |
| D  | Organizzare il servizio  | D1<br>Pianificare gli interventi  | D2<br>Redigere i rapporti di lavoro                                     | D3<br>Redigere rapporti mensili e annuali                | D4<br>Provvedere alla manutenzione delle armi                      | D5<br>Avere cura dell'equipaggiamento e dei mezzi ausiliari |   |   |
| E  | Prevenire e gestire i danni e gli incidenti causati dalla selvaggina | E1<br>Consigliare le misure preventive contro i danni causati dalla selvaggina                                | E2<br>Constatare i danni causati dalla selvaggina                       | E3<br>Stimare i danni causati dalla selvaggina           | E4<br>Prevenire gli incidenti stradali con la selvaggina           | E5<br>Gestire gli incidenti stradali con la selvaggina      | E6<br>Consigliare le parti coinvolte                              |   |

# Profilo professionale del/della guardiano/a della selvaggina con attestato federale



SCHWEIZERISCHER WILDHÜTERVERBAND  
ASSOCIATION SUISSE DES GARDES-FAUNE  
ASSOCIAZIONE SVIZZERA DEI GUARDIANI DELLA SELVAGGINA

|   |   |   |  |   |  |  |  |   |
|---|---|---|--|---|--|--|--|---|
| F | Eseguire compiti di polizia della caccia  | F1<br>Svolgere controlli durante il periodo di caccia nelle zone aperte alla caccia | F2<br>Controllare la selvaggina abbattuta  | F3<br>Registrare i fatti e allestire i rapporti | F4<br>Punire il bracconaggio   | F5<br>Emettere le contravvenzioni                          | F6<br>Controllare le armi da caccia                    |   |
| G | Fornire consulenza in materia di protezione dell'ambiente naturale e della selvaggina | G1<br>Collaborare nella procedura di consultazione                                  | G2<br>Condurre misure di riqualificazione e valorizzazione degli ambienti naturali | G3<br>Valutare le conseguenze di manifestazioni |  |  |  |   |
| H | Occuparsi correttamente degli animali selvatici e dei neozoi                          | H1<br>Catturare gli animali selvatici e i neozoi                                    | H2<br>Narcotizzare la selvaggina   | H3<br>Marcare gli animali selvatici             | H4<br>Salvare gli animali selvatici  |  |  |   |
| I | Valutare e catturare gli animali selvatici  | I1<br>Cercare la selvaggina ferita o malata   | I2<br>Valutare la selvaggina morta   | I3<br>Rimuovere e smaltire la selvaggina morta  | I4<br>Effettuare abbattimenti di animali malati, feriti o causanti molti danni così come di neozoi | I5<br>Identificare e valutare le malattie della selvaggina | I6<br>Utilizzare la carne dell'animale selvatico morto | I7<br>Eseguire abbattimenti al fine di regolare le popolazioni di animali selvatici |



## Guardiano/a della selvaggina con attestato federale

Settore di competenza: A – fornire consulenza alla popolazione e agli specialisti

### A Fornire consulenza alla popolazione e agli specialisti

#### Descrizione del settore di competenza:

I/le guardiani/e della selvaggina sensibilizzano la popolazione sugli animali selvatici, sulle loro esigenze naturali e sulla loro importanza per la biodiversità. Essi tengono conferenze nell'ambito della formazione e del perfezionamento degli specialisti, in particolare di cacciatrici e cacciatori. Tengono conferenze anche nelle scuole e a manifestazioni pubbliche e sostengono, in ambito delle loro competenze, progetti di scuole e istituzioni pubbliche. Inoltre organizzano e conducono escursioni per scuole e adulti. Durante tutti questi incontri trasmettono il loro sapere sulla selvaggina e sulle sue esigenze in modo adeguato al pubblico e impiegano mezzi ausiliari adatti. Sensibilizzano e guidano anche i visitatori e le visitatrici delle zone protette, richiamando l'attenzione sul significato di zona protetta e sul rispetto delle norme di protezione.

In caso di conflitto tra l'uomo e la selvaggina, i/le guardiani/e della selvaggina consigliano le parti coinvolte. Insieme cercano una soluzione e la attuano.

Inoltre, nell'ambito delle loro competenze forniscono informazioni oralmente e per iscritto ai media.

#### Contesto:

L'ambiente dell'uomo e quello degli animali selvatici si sovrappongono sempre più. Per questo motivo aumenta il potenziale di conflitto in diversi ambiti, tra cui le attività del tempo libero nella natura o i nuovi metodi di gestione nella selvicoltura e nell'agricoltura. Con le loro capacità comunicative i/le guardiani/e della selvaggina contribuiscono a evitare, attenuare e risolvere i conflitti. A seconda della gravità del conflitto sono più o meno richieste le loro strategie per la risoluzione di conflitti.

L'ambiente sociale influenza anche il lavoro dei/delle guardiani/e della selvaggina. L'atteggiamento generale nei confronti della caccia diventa sempre più critico e l'uomo si allontana dalla natura. Ciò può ad esempio portare a un comportamento non rispettoso degli animali selvatici, come l'uccisione della selvaggina. In questo ambito i/le guardiani/e della selvaggina devono svolgere un lavoro d'informazione sul posto.

I/le guardiani/e della selvaggina dispongono di ampie conoscenze della biologia della selvaggina. Durante attività di sensibilizzazione adeguate al pubblico spiegano il modo di vivere degli animali selvatici e le loro esigenze in fatto di habitat. A seconda del tema e della circostanza, la sensibilizzazione avviene con presentazioni, escursioni o – se ciò rientra nel loro ambito di competenza – insieme ai media. In ogni caso rispondono correttamente alle domande e si presentano in modo competente.

Durante il loro lavoro essi sono infatti spesso esposti involontariamente al pubblico. A questo si aggiunge il fatto che i/le guardiani/e della selvaggina sono presenti nei media d'informazione. A ciò devono abituarsi.

I/le guardiani/e della selvaggina impostano la sensibilizzazione della popolazione sotto la propria responsabilità, insieme agli specialisti, agli altri collaboratori dell'Ufficio o in cooperazione con gli attori locali (associazioni per la protezione dell'ambiente, agricoltori, personale forestale ecc.). A seconda del caso, la responsabilità è loro o di altri collaboratori dell'Ufficio. Come aiuto utilizzano mezzi di presentazione, opuscoli e oggetti illustrativi.

Quando consigliano le parti coinvolte nei conflitti con gli animali selvatici, si mostrano responsabili per il compito.

Il settore di competenza A è in relazione ai settori B – censire le popolazioni di selvaggina e di uccelli, C – occuparsi delle zone protette e G – fornire consulenza in materia di protezione degli ambienti naturali e degli animali selvatici.



### Guardiano/a della selvaggina con attestato federale

Settore di competenza: A – fornire consulenza alla popolazione e agli specialisti

| Competenze lavorative  | Tem i / contenuti importanti   | Criteri della prestazione   |
|--|--|---|
| A1 – Consigliare le parti coinvolte in conflitti con animali selvatici | Conduzione cooperativa delle discussioni<br>Gestione dei conflitti<br><br>Approccio adeguato nella risoluzione dei conflitti in base alla loro entità. | I/le guardiani/e della selvaggina con attestato federale sono capaci di: <ul style="list-style-type: none"><li>- Informare sugli animali selvatici, i loro habitat e le loro esigenze così come la loro importanza per la varietà biologica.</li><li>- Presentarsi in modo sicuro davanti alle persone.</li><li>- Accogliere domande e richieste dell'interlocutore e rispondere con parole semplici.</li><li>- Riconoscere le cause di conflitto.</li><li>- Trovare delle soluzioni ai conflitti con gli animali selvatici in collaborazione con le parti coinvolte.</li><li>- Trasmettere le conoscenze in modo adeguato al pubblico/all'interlocutore.</li><li>- Impostare i contenuti delle presentazioni in modo da basarsi sulle conoscenze di base del pubblico e in modo da raggiungere gli obiettivi della presentazione.</li><li>- Impiegare in modo efficiente i mezzi ausiliari per presentazioni ed escursioni, ad es.: flipchart e beamer.</li><li>- Organizzare escursioni e pianificare adeguatamente il percorso e il tempo di andata e ritorno del viaggio.</li><li>- Raccogliere riscontri sul successo delle manifestazioni pubbliche e delle escursioni.</li><li>- Dare informazioni su temi semplici davanti a telecamere e microfoni.</li><li>- Rispondere per iscritto a domande da parte dei media su temi semplici.</li></ul> |
| A2 – Tenere delle conferenze nelle scuole e a manifestazioni pubbliche | Tecniche di presentazione<br>Capacità nel presentarsi  |   |
| A3 – Informare i visitatori delle zone protette                        | Guida dei visitatori, comunicazione  |   |
| A4 – Organizzare e condurre delle escursioni per scolari e adulti      | Condurre escursioni in modo adeguato al pubblico   |   |
| A5 – Dare informazioni ai media  | Regole interne dell'Ufficio, competenze<br>Aspetti del diritto dei media   |   |
| A6 – Sostenere la formazione e il perfezionamento dei cacciatori       | Conoscenze basi della didattica  |   |



### Guardiano/a della selvaggina con attestato federale

Settore di competenza: A – fornire consulenza alla popolazione e agli specialisti

| CAPACITÀ   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | Sfide   | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
| Consapevolezza della salute e della sicurezza sul lavoro | Rischi per la salute durante i prelievi di campioni<br>Valutazione dei pericoli   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Resistenza   | - Essere esposti al pubblico<br>- Notare i compiti di polizia della caccia in un territorio, anche in quello in cui si vive<br>- Sollecitazione fisica  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Flessibilità   | - Orari di lavoro irregolari<br>- Flessibilità mentale  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità comunicative                                    | - Comunicazione orale con diverse categorie di interlocutori<br>- Alcune attività devono essere protocollate per iscritto   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità nel risolvere i conflitti                       | - Superare in modo costruttivo confronti con persone, che hanno poca o nessuna conoscenza su leggi, divieti e misure in ambito di polizia, caccia e selvaggina<br>- Proteggersi personalmente in situazioni estreme |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità organizzative                                   | Pianificare in modo autonomo il lavoro  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Autonomia  | Prendere decisioni sul posto, spesso da solo/a  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Lavoro preciso e meticoloso                              | - Osservare e rispettare leggi, regolamenti, programmi pubblici, obiettivi e strategie della Confederazione<br>- Redigere rapporti sul lavoro svolto  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Autorevolezza  | Esigere il rispetto delle regole  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Facoltà di giudizio                                      | Comprendere velocemente una situazione e prendere delle decisioni al riguardo   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Diplomazia   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



## **Guardiano/a della selvaggina con attestato federale**

Settore di competenza: B – censire le popolazioni di selvaggina e di uccelli

### **B | Censire le popolazioni di selvaggina e di uccelli**

#### **Descrizione del settore di competenza:**

I/le guardiani/e della selvaggina censiscono le popolazioni di selvaggina e di uccelli. Raccolgono i dati necessari ai servizi ufficiali e alla scienza. Pianificano i censimenti, li effettuano e riportano i risultati. La raccolta dei dati può avvenire tramite osservazione, conteggio multiplo simultaneo, rilevamento notturno con l'ausilio di fari, conteggio sulle arene di canto, prelievi di DNA o altri campioni.

I/le guardiani/e della selvaggina stabiliscono il metodo per la raccolta dei campioni in modo da non mettere in pericolo la propria salute durante la raccolta e la conservazione dei campioni. Se necessario ricorrono a persone ausiliarie, che devono venir istruite correttamente per ottenere i dati nella qualità richiesta. I risultati vengono annotati in rapporti o statistiche.

#### **Contesto:**

Dai censimenti si evince come si sviluppano le popolazioni di animali selvatici. Si tiene conto in modo particolare dello sviluppo delle specie minacciate (Lista Rossa). Questi dati costituiscono le basi per la pianificazione venatoria e servono alla ricerca così come ai concetti di protezione o promozione delle specie. Basandosi sui risultati dei censimenti vengono inoltre emanate e verificate le disposizioni di protezione o create e gestite delle bandite.

Nei censimenti vengono rilevati anche i neozoi, al fine di avere un'idea della loro diffusione sul territorio e della loro proliferazione. Ciò serve a intraprendere misure di lotta alle specie invasive e problematiche.

I/le guardiani/e della selvaggina censiscono le popolazioni di animali selvatici su incarico dei superiori. Sono responsabili del rilevamento dei dati, che richiede una conoscenza approfondita della selvaggina e degli uccelli come pure delle misure per proteggere e per promuovere le specie. Dispongono di una buona capacità di osservazione. Grazie alla conoscenza eccellente della loro zona, i/le guardiani/e della selvaggina pianificano in modo ottimale i censimenti a seconda dei dati da rilevare. Impiegano mezzi ausiliari come trappole fotografiche, GPS e protocolli adatti alla situazione.

Il settore di competenza B è in relazione ai settori di competenza A – fornire consulenza alla popolazione e agli specialisti, C – occuparsi delle zone protette, G – fornire consulenza in materia di protezione degli ambienti naturali e degli animali selvatici e I – valutare e catturare gli animali selvatici. Tutti questi settori di competenza presuppongono una conoscenza approfondita degli animali selvatici e degli uccelli.



### Guardiano/a della selvaggina con attestato federale

Settore di competenza: B – censire le popolazioni di selvaggina e di uccelli

| Competenze lavorative                                   | Temi / contenuti importanti   | Criteri della prestazione   |
|---|---|---|
| B1 – Rilevare in modo sistematico i mammiferi selvatici | Talento per l'osservazione<br>Conoscenza del territorio<br>Pianificare i conteggi notturni con l'ausilio dei fari<br>Lista Rossa delle specie minacciate (mammiferi), le specie responsabili, i neozoi invasivi | I/le guardiani/e della selvaggina con attestato federale sono capaci di: <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificare selvaggina e uccelli indigeni così come neozoi.</li><li>- Stabilire il momento, la zona e il percorso dei conteggi in base al tipo di popolazione da censire.</li><li>- Scegliere e utilizzare metodi e strumenti ausiliari adeguati per la raccolta dati.</li><li>- Determinare la struttura sociale, il rapporto tra i sessi, la piramide d'età, così come la consistenza numerica, il tasso di crescita e di natalità.</li><li>- Istruire le persone ausiliarie per il censimento delle popolazioni selvatiche.</li><li>- Registrare i dati raccolti e i campioni prelevati.</li><li>- Annotare i risultati in rapporti o statistiche.</li><li>- Stabilire il procedimento per la raccolta dei campioni.</li><li>- Prelevare campioni.</li><li>- Conservare campioni.</li><li>- Se necessario, coordinare i censimenti a livello intercantonale.</li></ul> |
| B2 – Rilevare in modo sistematico gli uccelli           | Condurre conteggi nelle arene di canto<br>Controllare i nidi e le covate<br>Lista Rossa delle specie minacciate ((uccelli nidificanti), le specie responsabili, i neozoi invasivi                               |   |
| B3 – Prelevare campioni di DNA e altro materiale        | Lavorare in modo pulito e preciso, secondo le direttive   |   |
| B4 – Registrare dati destinati a statistiche            |   |   |
| B5 – Valutare le popolazioni di animali selvatici       | Conoscere la biologia e l'evoluzione<br>Dinamica delle popolazioni<br>Pianificazione della caccia<br>Protezione e promozione delle specie, pianificazione intercantonale dei censimenti                         |   |



### Guardiano/a della selvaggina con attestato federale

Settore di competenza: B – censire le popolazioni di selvaggina e di uccelli

| CAPACITÀ   |   | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | Sfide   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Consapevolezza della salute e della sicurezza sul lavoro | Rischi per la salute durante i prelievi di campioni<br>Valutazione dei pericoli   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Resistenza   | - Essere esposti al pubblico<br>- Notare i compiti di polizia della caccia in un territorio, anche in quello in cui si vive<br>- Sollecitazione fisica  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Flessibilità   | - Orari di lavoro irregolari<br>- Flessibilità mentale  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità comunicative                                    | - Comunicazione orale con diverse categorie di interlocutori<br>- Alcune attività devono essere protocollate per iscritto   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità nel risolvere i conflitti                       | - Superare in modo costruttivo confronti con persone, che hanno poca o nessuna conoscenza su leggi, divieti e misure in ambito di polizia, caccia e selvaggina<br>- Proteggersi personalmente in situazioni estreme |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità organizzative                                   | Pianificare in modo autonomo il lavoro  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Autonomia  | Prendere decisioni sul posto, spesso da solo/a  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Lavoro preciso e meticoloso                              | - Osservare e rispettare leggi, regolamenti, programmi pubblici, obiettivi e strategie della Confederazione<br>- redigere rapporti sul lavoro svolto  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Autorevolezza  | Esigere il rispetto delle regole  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Facoltà di giudizio                                      | Comprendere velocemente una situazione e prendere delle decisioni al riguardo   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Diplomazia   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



## **Guardiano/a della selvaggina con attestato federale**

Settore di competenze: E – Prevenire e gestire i danni e gli incidenti causati dalla selvaggina

### **E | Prevenire e gestire i danni e gli incidenti causati dalla selvaggina**

#### **Descrizione del settore di competenza:**

I/le guardiani/e della selvaggina consigliano le persone che hanno annunciato un danno causato dalla selvaggina a proprietà private (costruzioni, prati, roseti, giardini ecc.), a colture forestali o agricole, o ad animali da reddito. Comunicano l'entità del danno e la specie selvatica responsabile del danno. Propongono misure di prevenzione dei danni causati dalla selvaggina e accompagnano l'attuazione delle misure. Dissuadono gli animali responsabili o li catturano nel luogo danneggiato e li rilasciano altrove.

Essi stimano i danni finanziari e, se previsto dalla legge, mettono in moto il processo di risarcimento. I danni e le misure intraprese vengono annotati all'attenzione del superiore.

Per prevenire i danni causati dalla selvaggina discutono le possibili misure di prevenzione con la polizia, gli Uffici e le parti direttamente coinvolte. Verificano l'efficacia di queste misure preventive e, se necessario, introducono delle migliorie.

Nel caso di incidenti stradali con animali selvatici, i/le guardiani/e della selvaggina decidono se fare intervenire la polizia. Mettono in sicurezza il luogo del incidente e salvano e/o sopprimono gli animali feriti coinvolti nel incidente. Stabiliscono se gli eventuali animali morti possano venir utilizzati (per la carne) o devono essere smaltiti (al centro raccolta carcasse). Verbalizzano il caso all'attenzione del superiore e rilasciano al guidatore una conferma della collisione all'attenzione dell'assicurazione casco.

#### **Contesto:**

L'ambiente dell'uomo e quello degli animali selvatici si sovrappongono sempre più. Sempre più spazio viene occupato da costruzioni. Al contempo, le strutture nella selvicoltura e nell'agricoltura cambiano e si delineano nuovi metodi di gestione. Sorgono conflitti quando la selvaggina provoca danni a proprietà private e colture agricole e forestali. I/le guardiani/e della selvaggina assumono il ruolo fondamentale nell'attenuare e risolvere questi conflitti così come nel consigliare le parti coinvolte. Essi mediano e informano, così da facilitare la coesistenza degli animali selvatici e dell'uomo. Lo stesso obiettivo viene perseguito lungo le strade. All'Ufficio della segnaletica stradale vengono suggeriti cartelli indicatori, impianti per l'allerta selvaggina ed eventualmente altre misure preventive (legname lungo le strade forestali e configurazione ecologica dei corridoi faunistici), in modo da ridurre gli incidenti stradali con la selvaggina e aumentare la sicurezza sulle strade.

Nel trattare e prevenire i danni causati dalla selvaggina, i/le guardiani/e della selvaggina sono principalmente attivi sul posto. Tra le persone coinvolte figurano agricoltori, forestali, proprietari boschivi, proprietari fondiari, la polizia e periti agricoli.

Questo settore di competenza contiene le stesse competenze del settore I – valutare e catturare gli animali selvatici.



### Guardiano/a della selvaggina con attestato federale

Settore di competenza: E – Prevenire e gestire i danni e gli incidenti causati dalla selvaggina

| Competenze lavorative   | Temi / contenuti importanti  | Criteri della prestazione  |
|---|--|--|
| E1 – Consigliare le misure preventive contro i danni causati dalla selvaggina | Interagire in modo professionale con le parti coinvolte<br>Conoscere i metodi di prevenzione (sia meccanici che chimici) | <p>I/le guardiani/e della selvaggina con attestato federale sono capaci di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificare la specie di animale che causa maggior danni.</li><li>- Proporre e attuare misure di prevenzione contro danni causati dalla selvaggina a colture agricole e forestali.</li><li>- Eliminare o allontanare gli animali che causano danni.</li><li>- Stimare i danni finanziari</li><li>- In previsione di un risarcimento, stabilito dalla legge, per danni causati dalla selvaggina, redigere un rapporto per il superiore.</li><li>- In caso di danni ad alberi/bosco, determinare l'entità del danno e riconoscere come/da chi sia stato causato.</li><li>- Identificare le specie arboree, le colture e gli animali da reddito</li><li>- Stimare i costi risultanti dalle misure protettive (allontanamento e/o protezione) contro gli animali che causano danni.</li><li>- Pianificare misure preventive contro gli incidenti stradali con la selvaggina, e collaborare con polizia, Uffici e proprietari di terreni confinanti.</li><li>- Pianificare cartelli indicatori e impianti per l'allerta selvaggina lungo le strade in collaborazione con l'Ufficio competente, e collaborare nella messa in posa.</li><li>- Controllare l'efficacia delle misure di prevenzione contro gli incidenti con selvaggina, ed eventualmente introdurre delle migliorie delle stesse.</li><li>- Decidere se, in caso di incidente stradale causato dalla selvaggina, la polizia debba essere coinvolta.</li><li>- Mettere in sicurezza un luogo in cui è avvenuto un incidente.</li><li>- Uccidere un animale ferito o/e di diminuire le sue sofferenze.</li><li>- Verbalizzare l'incidente e rilasciare al guidatore una conferma.</li><li>- Decidere se un animale morto sia ancora utilizzabile o sia da smaltire.</li></ul> |
| E2 – Constatate i danni causati dalla selvaggina                              | Conoscere l'aspetto e le cause dei danni causati da selvaggina   |  |
| E3 – Stimare i danni causati dalla selvaggina                                 | Applicare i metodi di stima e i manuali d'uso  |  |
| E4 – Prevenire incidenti stradali causati dalla selvaggina                    | Conoscere le misure preventive adatte<br>Sensibilizzare le autorità  |  |
| E5 – Gestire incidenti stradali causati dalla selvaggina                      | Impiego professionale delle armi<br>Igiene delle carni selvatiche<br>Annotare in rapporti                                |  |
| E6 – Consigliare le parti coinvolte   | Interagire in modo professionale con le parti coinvolte<br>Sicurezza   |  |



### Guardiano/a della selvaggina con attestato federale

Settore di competenza: E – Prevenire e gestire i danni e gli incidenti causati dalla selvaggina

| CAPACITÀ   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | Sfide   | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
| Consapevolezza della salute e della sicurezza sul lavoro | Rischi per la salute durante i prelievi di campioni<br>Valutazione dei pericoli   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Resistenza   | - Essere esposti al pubblico<br>- Notare i compiti di polizia della caccia in un territorio, anche in quello in cui si vive<br>- Sollecitazione fisica  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Flessibilità   | - Orari di lavoro irregolari<br>- Flessibilità mentale  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità comunicative                                    | - Comunicazione orale con diverse categorie di interlocutori<br>- Alcune attività devono essere protocollate per iscritto   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità nel risolvere i conflitti                       | - Superare in modo costruttivo confronti con persone, che hanno poca o nessuna conoscenza su leggi, divieti e misure in ambito polizia, caccia e selvaggina.<br>- Proteggersi personalmente in situazioni estreme |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità organizzative                                   | Pianificare in modo autonomo il lavoro  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Autonomia  | Prendere decisioni sul posto, spesso da solo/a  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Lavoro preciso e meticoloso                              | - Osservare e rispettare leggi, regolamenti, programmi pubblici, obiettivi e strategie della Confederazione<br>- Redigere rapporti sul lavoro svolto  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Autorevolezza  | Esigere il rispetto delle regole  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Facoltà di giudizio                                      | Comprendere velocemente una situazione e prendere delle decisioni al riguardo   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Diplomazia   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



## **Guardiano/a della selvaggina con attestato federale**

Settore di competenza: C – Occuparsi delle zone protette

### **C | Occuparsi delle zone protette**

#### **Descrizione del settore di competenze:**

I/le guardiani/e della selvaggina svolgono diversi compiti nelle zone protette, sia in quelle in progettazione che in quelle già esistenti. Nelle idonee zone protette in progettazione, rilevano le specie animali che vi vivono e ascoltano le richieste dei gruppi d'interesse (cacciatori, forestali, agricoltori, associazioni per la protezione dell'ambiente, ecc.). Consigliano delle misure, adatte al territorio locale, per il mantenimento e la promozione della biodiversità. Inoltre, essi rilevano dati geografici quali coordinate, toponimi e altitudini. Quando un territorio viene reso protetto, essi sono responsabili di contrassegnarlo con cartelli informativi e indicatori. Nelle zone protette esistenti fanno valere le disposizioni sulla protezione. Ottemperano i compiti di polizia della caccia, informano e sensibilizzano i visitatori e provvedono con cartelli indicatori e informativi affinché il flusso d'informazione in queste zone sia garantito. Registrano il comportamento degli animali in fatto di mobilità (per esempio: vie e percorsi utilizzati preferiti) e propongono dei possibili collegamenti con altre zone protette. Tutte queste attività vengono svolte sul posto o dall'ufficio.

#### **Contesto:**

Questo settore di competenza è in stretta relazione con i settori di competenza A – fornire consulenza alla popolazione e agli specialisti, B – censire le popolazioni di selvaggina e di uccelli e F – eseguire i compiti di polizia della caccia. In A viene sensibilizzata la popolazione in generale, mentre in B i visitatori delle zone protette. L'obiettivo è lo stesso: far conoscere ai visitatori l'importanza della zona e le disposizioni di protezione, affinché le rispettino. Solo allora una zona protetta può svolgere la sua funzione. I/le guardiani/e della selvaggina hanno un compito fondamentale.

Essi conoscono le caratteristiche e le esigenze dei vari tipi di territorio (bandite federali di caccia, riserve per uccelli acquatici e migratori, zone di tranquillità, corridoi faunistici e parchi nazionali). Informano oralmente i visitatori e sono responsabili dei cartelli indicatori. Ciò implica che sono spesso presenti nelle dette zone. Inoltre, il/la guardiano/a della selvaggina è responsabile per le aperture parziali delle zone protette o per ulteriori adattamenti.

Se le disposizioni di protezione non vengono osservate, il/la guardiano/a della selvaggina deve intervenire. Ciò richiede una conoscenza esatta delle basi giuridiche e delle competenze che spettano alla sua funzione.

Ambienti naturali idonei, indisturbati e collegati tra loro sono rari e gli animali selvatici spesso non possono scappare. Con la creazione di zone protette, le attività umane (specialmente in inverno) vengono disciplinate e agli animali selvatici viene messo a disposizione un territorio abbastanza grande per rifugiarsi, riposarsi e nutrirsi. Un territorio viene dichiarato zona protetta per animali selvatici, qualora svolge un ruolo fondamentale per la loro sopravvivenza. La pressione venatoria viene così attenuata, migliorando la distribuzione della selvaggina nel territorio. Affinché l'autorità possa dimostrare ciò, sono necessari rilevamenti sul posto, che vengono effettuati dai/dalle guardiani/e della selvaggina. Essi raccolgono i dati necessari e li consegnano. Monitorano pure quale influsso l'agricoltura e la selvicoltura, così come il turismo, hanno sugli obiettivi di protezione.



### Guardiano/a della selvaggina con attestato federale

Settore di competenza: C – Occuparsi delle zone protette

| Competenze lavorative   | Temi / contenuti importanti  | Criteri della prestazione  |
|---|--|--|
| C1 – In ambito della pianificazione proporre misure di protezione per animali selvatici e ambienti naturali | Biologia, biodiversità (strategie, piani d'azione e obiettivi)<br>Utilizzazione del territorio<br>Corridoi faunistici<br>Zone di tranquillità<br>Infrastruttura ecologica<br>Conoscenze forestali (bosco di protezione, bosco di produzione) | I/le guardiani/e della selvaggina con attestato federale sono capaci di: <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificare e comprendere le specie animali presenti in una zona protetta pianificata.</li><li>- Ascoltare le richieste e le domande dei gruppi di interesse su una zona protetta pianificata.</li><li>- Stabilire il luogo adatto per la posa di cartelli informativi in una zona protetta.</li><li>- Posare cartelli informativi nel luogo prescelto, controllare la loro efficacia e ripararli se danneggiati.</li><li>- Riconoscere infrazioni alla legge sulla caccia e delle disposizioni sulla protezione in zone protette.</li><li>- Interrogare i visitatori riguardo alle loro infrazioni.</li><li>- Annotare e trasmettere ai superiori infrazioni di rilievo in ambito di polizia caccia.</li><li>- Informare i visitatori di una zona protetta sulla zona stessa e su gli animali selvatici e gli uccelli protetti che vi ci vivono.</li><li>- Riconoscere se i visitatori rispettano le regole di comportamento all'interno delle zone protette e renderli attenti in caso di trasgressioni.</li><li>- Riconoscere e risolvere conflitti di utilizzo.</li><li>- Stimare le conseguenze delle attività umane sugli animali selvatici.</li><li>- Descrivere le particolarità dei diversi tipi di zone protette</li></ul> |
| C2 – Segnalare le zone protette per animali selvatici   | Cartografia e geografia<br>Conoscenze informatiche   |  |
| C3 – Sorvegliare le zone protette per animali selvatici   | Visione generale delle zone protette situate nel proprio circondario   |  |



**Guardiano/a della selvaggina con attestato federale**

Settore di competenza: C – Occuparsi delle zone protette

| CAPACITÀ   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | Sfide   | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
| Consapevolezza della salute e della sicurezza sul lavoro | Rischi per la salute durante i prelievi di campioni<br>Valutazione dei pericoli   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Resistenza   | - Essere esposti al pubblico<br>- Notare i compiti di polizia della caccia in un territorio, anche in quello in cui si vive<br>- Sollecitazione fisica  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Flessibilità   | - Orari di lavoro irregolari<br>- Flessibilità mentale  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità comunicative                                    | - Comunicazione orale con diverse categorie di interlocutori<br>- Alcune attività devono essere protocollate per iscritto   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità nel risolvere i conflitti                       | - Superare in modo costruttivo confronti con persone, che hanno poca o nessuna conoscenza su leggi, divieti e misure in ambito polizia, caccia e selvaggina.<br>- Proteggersi personalmente in situazioni estreme |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità organizzative                                   | Pianificare in modo autonomo il lavoro  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Autonomia  | Prendere decisioni sul posto, spesso da solo/a  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Lavoro preciso e meticoloso                              | - Osservare e rispettare leggi, regolamenti, programmi pubblici, obiettivi e strategie della Confederazione<br>- Redigere rapporti sul lavoro svolto  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Autorevolezza  | Esigere il rispetto delle regole  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Facoltà di giudizio                                      | Comprendere velocemente una situazione e prendere delle decisioni al riguardo   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Diplomazia   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



SCHWEIZERISCHER WILDHÜTERVERBAND  
ASSOCIATION SUISSE DES GARDES-FAUNE  
ASSOCIAZIONE SVIZZERA DEI GUARDIANI DELLA SELVAGGINA

## **Guardiano/a della selvaggina con attestato federale**

Settore di competenza: D – organizzare il servizio

### **D Organizzare il servizio**

#### **Descrizione del settore di competenza:**

I/le guardiani/e della selvaggina organizzano in modo autonomo il proprio lavoro e stabiliscono il proprio orario di lavoro. Inoltre stabiliscono le priorità dei compiti e si coordinano con i colleghi. Il lavoro svolto viene annotato elettronicamente secondo le direttive dell'Ufficio cantonale. Al computer vengono annotate anche le spese e i risultati dei rilievi sul terreno.

Essi custodiscono l'equipaggiamento e i mezzi ausiliari, ne verificano il funzionamento e, se necessario, effettuano piccole riparazioni.

#### **Contesto:**

Per i/le guardiani/e della selvaggina la pianificazione del lavoro è fondamentale, poiché possono organizzare personalmente un'ampia parte del proprio lavoro. Tuttavia, molti interventi avvengono con breve preavviso. Ciò richiede elasticità negli orari e saper valutare le priorità in ogni momento. Tramite una regolare consegna di rapporti informano il loro datore di lavoro sulle loro attività.

Per svolgere il loro lavoro, i/le guardiani/e della selvaggina necessitano sempre dell'equipaggiamento e dei mezzi ausiliari. Questi variano a seconda dell'intervento e svolgono un ruolo centrale nell'esercitazione della professione. Per via degli interventi improvvisi le armi, l'equipaggiamento personale e i mezzi ausiliari devono essere in ogni momento funzionanti.

Questo settore di competenze rappresenta la base di tutti gli altri settori di competenza.



### Guardiano/a della selvaggina con attestato federale

Settore di competenza: D – organizzare il servizio

| Competenze lavorative                                    | Temi / contenuti importanti                   | Criteri della prestazione  |
|--|---|--|
| D1 – pianificare gli interventi                          |   | <p>I/le guardiani/e della selvaggina con attestato federale sono capaci di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Redigere un piano di lavoro giornaliero e settimanale.</li><li>- Dare delle priorità ai compiti e svolgerli di conseguenza.</li><li>- Pianificare il servizio tenendo conto di fattori quali la descrizione della posizione, il mandato e la stagione.</li><li>- Coordinare il lavoro con altre persone tenendo conto del piano del Ufficio cantonale.</li><li>- Redigere, secondo le direttive dell'Ufficio cantonale, dei rapporti sugli orari di lavoro e il tipo di attività svolti così come le spese sostenute.</li><li>- Utilizzare dei programmi per la pianificazione del lavoro, la stesura dei rapporti e delle spese.</li><li>- Digitalizzare i risultati dei rilevamenti e delle osservazioni sul terreno.</li><li>- Pulire le armi e controllare il loro funzionamento.</li><li>- Avere cura del proprio equipaggiamento.</li><li>- Controllare il funzionamento dei mezzi ausiliari per la cattura e la messa in fuga degli animali selvatici, rispettivamente pulirli e ripararli.</li><li>- Stilare una lista dei mezzi ausiliari per la cattura e la messa in fuga degli animali prestatati a terzi.</li></ul> |
| D2 – Redigere i rapporti di servizio                     | Conoscenze d'informatica e software           |  |
| D3 – Redigere rapporti mensili e annuali                 |   |  |
| D4 – Provvedere alla manutenzione delle armi             | Nozioni sulle armi<br>Legislazione sulle armi |  |
| D5 – Avere cura dell'equipaggiamento dei mezzi ausiliari |   |  |



### Guardiano/a della selvaggina con attestato federale

Settore di competenza: D – organizzare il servizio

| CAPACITÀ   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | Sfide  | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
| Consapevolezza della salute e della sicurezza sul lavoro | Rischi per la salute durante i prelievi di campioni<br>Valutazione dei pericoli  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Resistenza   | - Essere esposti al pubblico<br>- Notare i compiti di polizia della caccia in un territorio, anche in quello in cui si vive<br>- Sollecitazione fisica   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Flessibilità   | - Orari di lavoro irregolari<br>- Flessibilità mentale   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità comunicative                                    | - Comunicazione orale con diverse categorie di interlocutori<br>- Alcune attività devono essere protocollate per iscritto  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità nel risolvere i conflitti                       | - Superare in modo costruttivo confronti con persone, che hanno poca o nessuna conoscenza su leggi, divieti e misure in ambito polizia, caccia e selvaggina..<br>- Proteggersi personalmente in situazioni estreme |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità organizzative                                   | Pianificare in modo autonomo il lavoro   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Autonomia  | Prendere decisioni sul posto, spesso da solo/a   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Lavoro preciso e meticoloso                              | - Osservare e rispettare leggi, regolamenti, programmi pubblici, obiettivi e strategie della Confederazione<br>- Redigere rapporti sul lavoro svolto   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Autorevolezza  | Esigere il rispetto delle regole   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Facoltà di giudizio                                      | Comprendere velocemente una situazione e prendere delle decisioni al riguardo  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Diplomazia   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



## **Guardiano/a della selvaggina con attestato federale**

Settore di competenza: F – eseguire compiti di polizia della caccia

### **F | Eseguire compiti di polizia della caccia**

#### **Descrizione del settore di competenza:**

I/le guardiani/e della selvaggina controllano la zona di loro sovrintendenza e indagano in caso di reati e contravvenzioni alle disposizioni giuridiche (caccia, protezione della natura e degli animali). Annotano fattispecie, sequestrano le prove e redigono i relativi rapporti all'attenzione dell'autorità competente.

Durante il controllo nelle zone di loro sovrintendenza sorvegliano l'esercizio della caccia, controllando tra l'altro la selvaggina abbattuta. All'occorrenza raccolgono campioni e dati biometrici per scopi scientifici. Se riscontrano contravvenzioni, denunciano i colpevoli alle autorità competenti.

In caso di contravvenzioni e reati contro le prescrizioni giuridiche in ambito della caccia e della natura distinguono tra procedimento penale regolare e procedimento della multa disciplinare. Pronunciano ed emettono multe disciplinari e le documentano. I casi che richiedono un procedimento penale regolare vengono trasmessi all'autorità competente e ai superiori. Se si ipotizza un reato, essi mettono il materiale di prova sotto sequestro. Coinvolgono la polizia nel caso sia necessario interrogare l'indagato.

I/le guardiani/e della selvaggina collaborano regolarmente con la polizia, con la quale stabiliscono una strategia su come procedere in caso di sospetto di bracconaggio. I/le guardiani/e della selvaggina raccolgono le segnalazioni e le prove e sulla base di questi dati sporgono denuncia. In seguito valutano l'operato con tutte le parti coinvolte.

#### **Contesto:**

L'Ufficio cantonale della caccia stabilisce con i/le guardiani/e della selvaggina quali animali possono essere abbattuti. I/le guardiani/e della selvaggina sono responsabili per il controllo sul terreno. Registrano gli animali abbattuti e forniscono così dati, grazie ai quali è possibile determinare se gli obiettivi di abbattimento sono stati raggiunti. Grazie ai dati rilevati è anche possibile avere un quadro dello stato di salute, della struttura e della densità delle popolazioni di animali selvatici.

I/le guardiani/e della selvaggina sono presenti tutto l'anno sul territorio di loro sovrintendenza. Controllano che le leggi e le norme giuridiche vengano rispettate, contribuendo così a evitare che la selvaggina venga disturbata inutilmente e a proteggere il suo ambiente naturale. Il/la guardiano/a della selvaggina dispone dei necessari mezzi ausiliari tecnici e moderni.

L'atteggiamento generale della popolazione nei confronti della caccia diventa sempre più critico. I/le guardiani/e della selvaggina contribuiscono a migliorare l'opinione pubblica sulla caccia, provvedendo a un esercizio ordinato della caccia e assicurando il rispetto dell'etica venatoria.

I compiti di polizia della caccia sono stabiliti dalla legislazione in materia di caccia e protezione della natura e degli animali. I/le guardiani/e della selvaggina portano per questi incarichi un'arma d'ordinanza.

Questo settore di competenza è in relazione con il settore A – fornire consulenza alla popolazione e agli specialisti e I – valutare e catturare gli animali selvatici.



### Guardiano/a della selvaggina con attestato federale

Settore di competenza: F – eseguire compiti di polizia della caccia

| Competenze lavorative  | Temi / contenuti importanti  | Criteri della prestazione  |
|--|--|--|
| F1 – Svolgere controlli durante il periodo di caccia nelle zone aperte alla caccia | Condotta professionale<br>Conoscenze di leggi e regolamenti            | <p>I/le guardiani/e della selvaggina con attestato federale sono capaci di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Controllare i dati personali e l'autorizzazione di caccia dei cacciatori.</li><li>- Controllare funzionalità e autorizzazione delle armi da caccia.</li><li>- Controllare e misurare, secondo le direttive dei superiori, la selvaggina abbattuta.</li><li>- In caso di reato, sequestrare e conservare il materiale di prova.</li><li>- Prelevare da un animale abbattuto campioni destinati ad analisi.</li><li>- Conservare nel modo adatto i campioni e consegnarli per analisi.</li><li>- Denunciare le infrazioni della legislazione su caccia, protezione della natura e degli animali e inoltrarle alle autorità competenti.</li><li>- In caso di sospetta trasgressione della legge sulla caccia, raccogliere e assicurare il materiale di prova.</li><li>- Chiarire la situazione in collaborazione con la polizia e gli indagati.</li><li>- In caso di sospetta infrazione, stabilire assieme alla polizia un procedimento strategico per il controllo.</li><li>- Raccogliere indizi e prove dell'infrazione.</li><li>- Distinguere tra procedimento penale regolare e procedimento di multa disciplinare.</li><li>- Sviluppare, documentare ed emettere una multa disciplinare.</li><li>- Prelevare campioni e misure biometriche destinati a scopi scientifici.</li></ul> |
| F2 – Controllare la selvaggina abbattuta   | Conoscenze di biologia (età, anatomia, malattie)<br>Igiene delle carni |  |
| F3 – Rilevare i fatti e allestire i rapporti                                       | Tecniche di interrogatorio e di stesura di rapporti                    |  |
| F4 – Punire il bracconaggio  | Conoscenze tattiche di investigazione                                  |  |
| F5 – Emettere le contravvenzioni   | Catalogo delle multe<br>Applicazione<br>Competenze sociali             |  |
| F6 – Controllare le armi da caccia   | Nozioni delle armi (carabina da caccia alta e fucile da caccia bassa)  |  |



### Guardiano/a della selvaggina con attestato federale

Settore di competenza: F – eseguire compiti di polizia della caccia

| CAPACITÀ   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | Sfide   | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
| Consapevolezza della salute e della sicurezza sul lavoro | Rischi per la salute durante i prelievi di campioni<br>Valutazione dei pericoli   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Resistenza   | - Essere esposti al pubblico<br>- Notare i compiti di polizia della caccia in un territorio, anche in quello in cui si vive<br>- Sollecitazione fisica  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Flessibilità   | - Orari di lavoro irregolari<br>- Flessibilità mentale  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità comunicative                                    | - Comunicazione orale con diverse categorie di interlocutori<br>- Alcune attività devono essere protocollate per iscritto   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità nel risolvere i conflitti                       | - Superare in modo costruttivo confronti con persone, che hanno poca o nessuna conoscenza su leggi, divieti e misure in ambito polizia, caccia e selvaggina.<br>- Proteggersi personalmente in situazioni estreme |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità organizzative                                   | Pianificare in modo autonomo il lavoro  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Autonomia  | Prendere decisioni sul posto, spesso da solo/a  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Lavoro preciso e meticoloso                              | - Osservare e rispettare leggi, regolamenti, programmi pubblici, obiettivi e strategie della Confederazione<br>- Redigere rapporti sul lavoro svolto  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Autorevolezza  | Esigere il rispetto delle regole  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Facoltà di giudizio                                      | Comprendere velocemente una situazione e prendere delle decisioni al riguardo   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Diplomazia   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



### **Guardiano/a della selvaggina con attestato federale**

Settore di competenza: G – fornire consulenza in materia di protezione degli ambienti naturali e della selvaggina

|          |  |
|----------|--|
| <b>G</b> | <b>Fornire consulenza in materia di protezione degli ambienti naturali e degli animali selvatici</b> |
|----------|--|

#### **Descrizione del settore di competenza:**

Basandosi sugli interventi umani nell'ambiente naturale della selvaggina, i/le guardiani/e della selvaggina riconoscono dove possono formarsi dei conflitti tra gli animali selvatici e l'uomo.

Essi raccolgono dati sulle conseguenze che questi interventi umani comportano per gli animali selvatici e il loro habitat. Basandosi su ciò, valutano un piano d'azione. Essi sostengono i propri superiori e forniscono loro le informazioni necessarie per la presa di posizione in ambito delle procedure di consultazione (elaborazione del piano direttore, regionale e locale, costruzioni fuori dalle zone edificabili (procedura EFZ), esame d'impatto ambientale (procedura EIA)) e in ambito di domande concernenti manifestazioni pianificate. Propongono come eventuali conflitti possano venir appianati.

I/le guardiani/e della selvaggina conducono misure di riqualificazione/valorizzazione degli ambienti naturali e sostengono i responsabili nella pianificazione, nella realizzazione e nel monitoraggio. Essi valutano le misure proposte e dopo la loro realizzazione ne controllano l'efficacia.

#### **Contesto:**

I/le guardiani/e della selvaggina si adoperano per la protezione degli habitat degli animali selvatici. Si assicurano che le esigenze degli animali selvatici in fatto di habitat siano soddisfatte o per lo meno che vengano influenzate negativamente il meno possibile.

Questo vale soprattutto per la presa di posizione dei loro superiori per quel che concerne progetti di costruzione e l'organizzazione di manifestazioni. Essi conoscono le esigenze degli uccelli e dei mammiferi sensibili ai disturbi e danno consigli per la creazione di zone di tranquillità. In questo modo i responsabili decisionali vengono informati degli eventuali effetti negativi che i progetti possono avere sugli animali selvatici e sul mantenimento della biodiversità. Nella presa di posizione vengono presentati anche possibili soluzioni e proposte di miglioramento, cosicché sia aumentata la possibilità di garantire la protezione degli animali selvatici e dei loro habitat. I/le guardiani/e della selvaggina sorvegliano i cambiamenti, anche quelli non pianificati, del territorio di loro sovrintendenza, i quali possono risultare da misure edilizie, forestali o agricole così come da un'intensificazione delle attività di svago nel territorio. Essi comunicano eventuali cambiamenti di rilievo ai loro superiori e/o prendono contatto direttamente con i responsabili del cambiamento.

I/le guardiani/e della selvaggina collaborano con diverse persone con l'obiettivo di proteggere gli ambienti naturali e gli animali selvatici. Nel ambito della protezione dell'ambiente naturale sono spesso richiesti dei compromessi. Per questo motivo, i/le guardiani/e della selvaggina devono essere diplomatici e capaci di relazionarsi con autorità, rappresentanti della selvicoltura e dell'agricoltura, ambientalisti e proprietari fondiari

I relativi progetti, piani, concetti o simili servono ai/alle guardiani/e della selvaggina come base per la valutazione di progetti di costruzione, cambiamenti nei piani direttivi, organizzazione di manifestazioni o altri interventi nell'ambiente naturale degli animali selvatici. I censimenti e le carte di distribuzione delle popolazioni di selvaggina così come il conteggio di potenziali habitat servono per stimare le possibili conseguenze sugli animali selvatici e sui loro habitat.

Grazie alle loro conoscenze specifiche e al loro bagaglio di esperienze, i/le guardiani/e della selvaggina sostengono i rappresentanti dell'agricoltura e della selvicoltura o altri responsabili nella pianificazione, nella realizzazione e nel monitoraggio delle riqualificazioni/valorizzazioni dell'ambiente naturale.

Questo settore di competenza è in relazione con il settore di competenza B – censire le popolazioni di selvaggina e di uccelli.



### Guardiano/a della selvaggina con attestato federale

Settore di competenza: G – fornire consulenza in materia di protezione degli ambienti naturali e degli animali selvatici

| Competenze lavorative   | Temi / contenuti importanti   | Criteri della prestazione  |
|---|---|--|
| G1 – collaborare nella procedura di consultazione                                   | Essere a conoscenza della presenza della selvaggina e conoscerne le esigenze<br>Riconoscere potenziali conflitti causati da interventi nell'habitat della selvaggina  | I/le guardiani/e della selvaggina con attestato federale sono capaci di: <ul style="list-style-type: none"><li>- Collaborare nella procedura di consultazione (piani direttori, regionali e locali, costruzioni fuori zona edificabile (EFZ), esame di impatto ambientale (EIA).</li><li>- In caso di interventi nel territorio, riconoscere i potenziali conflitti tra selvaggina e uomo.</li></ul>   |
| G2 – Condurre misure di (ri)qualificazione e valorizzazione degli ambienti naturali | Finanziamento<br>Accordo con i proprietari fondiari<br>Progetti di riqualificazione/valorizzazione in zone protette (per es. progetti agricoli di interconnessione, miglioramento del bacino d'utenza dei corridoi faunistici di importanza regionale e sovregionale) | <ul style="list-style-type: none"><li>- Raccogliere e allestire i dati su cui si basa la valutazione degli effetti di progetti edili e di manifestazioni.</li><li>- Valutare le conseguenze di progetti edili e manifestazioni sulla selvaggina e il suo habitat.</li><li>- Elaborare proposte per ridurre il potenziale di conflitto.</li><li>- Redigere una presa di posizione.</li><li>- Nella presa di posizione presentare anche soluzioni per ridurre o evitare effetti negativi di progetti edili o di manifestazioni.</li></ul>  |
| G3 – Valutare le conseguenze di manifestazioni                                      |   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Valutare l'efficacia delle misure di riqualificazione/valorizzazione degli ambienti naturali.</li><li>- Consigliare misure di riqualificazione/valorizzazione.</li><li>- Monitorare l'efficacia delle misure di riqualificazione/valorizzazione ed eventualmente proporre delle migliorie delle stesse.</li><li>- Proporre misure per la riqualificazione/valorizzazione di una zona, in collaborazione con forestali, agricoltori, associazioni per la protezione della natura etc.</li><li>- Proporre e accompagnare misure per l'interconnessione dei biotopi (progetti di interconnessione)</li><li>- Proporre misure per il miglioramento del transito degli animali selvatici nei corridoi faunistici.</li><li>- Dare consigli per la creazione di zone di tranquillità.</li></ul> |



### Guardiano/a della selvaggina con attestato federale

Settore di competenza: G – fornire consulenza in materia di protezione degli ambienti naturali e degli animali selvatici

| CAPACITÀ   |  | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | Sfide  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Consapevolezza della salute e della sicurezza sul lavoro | Rischi per la salute durante i prelievi di campioni<br>Valutazione dei pericoli  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Resistenza   | - Essere esposti al pubblico<br>- Notare i compiti di polizia della caccia in un territorio, anche in quello in cui si vive<br>- Sollecitazione fisica   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Flessibilità   | - Orari di lavoro irregolari<br>- Flessibilità mentale   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità comunicative                                    | - Comunicazione orale con diverse categorie di interlocutori<br>- Alcune attività devono essere protocollate per iscritto  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità nel risolvere i conflitti                       | - Superare in modo costruttivo confronti con persone, che hanno poca o nessuna conoscenza su leggi, divieti e misure in ambito polizia, caccia e selvaggina<br>- Proteggersi personalmente in situazioni estreme |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità organizzative                                   | Pianificare in modo autonomo il lavoro   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Autonomia  | Prendere decisioni sul posto, spesso da solo/a   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Lavoro preciso e meticoloso                              | - Osservare e rispettare leggi, regolamenti, programmi pubblici, obiettivi e strategie della Confederazione<br>- Redigere rapporti sul lavoro svolto   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Autorevolezza  | Esigere il rispetto delle regole   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Facoltà di giudizio                                      | Comprendere velocemente una situazione e prendere delle decisioni al riguardo  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Diplomazia   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



## **Guardiano/a della selvaggina con attestato federale**

Settore di competenza: H – occuparsi correttamente degli animali selvatici e dei neozoi

### **H | Occuparsi correttamente degli animali selvatici e dei neozoi**

#### **Descrizione del settore di competenza:**

I/le guardiani/e della selvaggina catturano, salvano e marcano gli animali selvatici e, nell'ambito di progetti, partecipano a narcotizzare gli animali selvatici. Per fare ciò, essi scelgono, il metodo più adeguato e i mezzi ausiliari più adatti, in accordo con gli uffici competenti per l'autorizzazione e l'esecuzione.

I/le guardiani/e della selvaggina si occupano dell'animale selvatico catturato o narcotizzato, lo custodiscono correttamente e controllano regolarmente le sue funzioni vitali. Se riscontrano anomalie, agiscono di conseguenza. Inoltre, prelevano i campioni richiesti, ed eventualmente marcano l'animale.

Per poter dosare il narcotico, i/le guardiani/e della selvaggina stimano il peso dell'animale. Iniettano il narcotico, in seguito l'antidoto, e annotano le informazioni relative alla narcosi in un protocollo.

Se un animale selvatico deve essere salvato, per prima cosa i/le guardiani/e della selvaggina si fanno un quadro generale della situazione e valutano a distanza lo stato di salute dell'animale. Preparano i mezzi ausiliari per il salvataggio e si occupano dell'animale, lo immobilizzano e successivamente lo trasportano correttamente.

#### **Contesto:**

Gli animali selvatici vengono catturati, trattati e marcati per differenti scopi: per la protezione delle specie, per la gestione della fauna selvatica, per la ricerca o per liberare gli animali da situazioni spiacevoli (come recinti, ramine, acqua, ecc.).

I dati così rilevati forniscono informazioni importanti sulla preferenza degli habitat, sull'utilizzo del territorio o su altri tipi di comportamenti degli animali marcati. Sulla base delle conoscenze così ottenute è possibile creare bandite di caccia e zone protette o per esempio valutare domande di costruzione. Inoltre, le conoscenze acquisite confluiscono nella sensibilizzazione della popolazione. Pertanto questo settore di competenza è strettamente collegato ai settori A – fornire consulenza alla popolazione e agli specialisti, B – censire le popolazioni di selvaggina e di uccelli e G – fornire consulenza in materia di protezione degli ambienti naturali e degli animali selvatici.

Per narcotizzare gli animali selvatici è necessaria un'autorizzazione della Confederazione e del Cantone. Inoltre sono richiesti mezzi ausiliari speciali e conoscenze veterinarie di base, che il guardiano della selvaggina acquisisce nei rispettivi corsi di formazione speciale.

Marcare e narcotizzare gli animali selvatici richiede spesso la partecipazione di terze persone, che possono essere altri guardiani della selvaggina, un veterinario o una persona ausiliaria. Per il salvataggio di animali, il/la guardiano/a della selvaggina coinvolge a seconda della situazione la polizia o i pompieri.

Catturando, marcando, narcotizzando e salvando gli animali selvatici, i/le guardiani/e della selvaggina sono spesso esposti al pubblico. Un modo d'agire professionale, che stressa gli animali il meno possibile, favorisce l'accettazione nella popolazione.

Per queste attività, il/la guardiano/a della selvaggina deve rispettare le leggi sulla caccia, sulle epizootie e sulla protezione degli animali. Inoltre deve possedere le autorizzazioni e le formazioni necessarie.



### Guardiano/a della selvaggina con attestato federale

Settore di competenza: H – occuparsi correttamente degli animali selvatici e dei neozoi

| Competenze lavorative                           | Temi / contenuti importanti   | Criteri della prestazione   |
|---|---|---|
| H1 – Catturare gli animali selvatici e i neozoi | Conoscere differenti metodi di cattura<br>Trasporto rispettoso della legge sulla protezione degli animali | I/le guardiani/e della selvaggina con attestato federale sono capaci di: <ul style="list-style-type: none"><li>- Scegliere, nell'ambito delle disposizioni giuridiche, i metodi e gli strumenti ausiliari più adatti per la cattura dell'animale selvatico.</li><li>- Occuparsi di un animale selvatico catturato o narcotizzato.</li><li>- Immobilizzare e custodire l'animale selvatico.</li><li>- Controllare le funzioni vitali dell'animale catturato o narcotizzato, e in caso di anomalie, agire di conseguenza.</li><li>- Prelevare campioni e raccogliere dati biometrici.</li><li>- Applicare le diverse marcature.</li><li>- Stimare il peso dell'animale e dosare di conseguenza il narcotico.</li><li>- Iniettare il narcotico e il rispettivo antidoto.</li><li>- Seguire il protocollo di narcosi.</li><li>- Farsi una visione generale della situazione in cui si trova l'animale da salvare.</li><li>- Valutare, anche da distante, lo stato di salute di un animale.</li><li>- Mettere a disposizione dei mezzi ausiliari per il salvataggio di animali.</li><li>- Trasportare un animale in modo conforme alla legge sulla protezione degli animali.</li></ul> |
| H2 – Narcotizzare la selvaggina                 | Ottenere l'autorizzazione   |   |
| H3 – Marcare gli animali selvatici              | Tipi e metodi di marcatura  |   |
| H4 – Salvare gli animali selvatici              | Legge sulla protezione degli animali<br>Medicina veterinaria  |   |



### Guardiano/a della selvaggina con attestato federale

Settore di competenza: H – occuparsi correttamente degli animali selvatici e dei neozoi

| CAPACITÀ   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | Sfide  | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
| Consapevolezza della salute e della sicurezza sul lavoro | Rischi per la salute durante i prelievi di campioni<br>Valutazione dei pericoli  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Resistenza   | - Essere esposti al pubblico<br>- Notare i compiti di polizia della caccia in un territorio, anche in quello in cui si vive<br>- Sollecitazione fisica   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Flessibilità   | - Orari di lavoro irregolari<br>- Flessibilità mentale   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità comunicative                                    | - Comunicazione orale con diverse categorie di interlocutori<br>- Alcune attività devono essere protocollate per iscritto  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità nel risolvere i conflitti                       | - Superare in modo costruttivo confronti con persone, che i hanno poca o nessuna conoscenza su leggi, divieti e misure in ambito polizia, caccia e selvaggina<br>- Proteggersi personalmente in situazioni estreme |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità organizzative                                   | Pianificare in modo autonomo il lavoro   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Autonomia  | Prendere decisioni sul posto, spesso da solo/a   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Lavoro preciso e meticoloso                              | - Osservare e rispettare leggi, regolamenti, programmi pubblici, obiettivi e strategie della Confederazione<br>- Redigere rapporti sul lavoro svolto   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Autorevolezza  | Esigere il rispetto delle regole   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Facoltà di giudizio                                      | Comprendere velocemente una situazione e prendere delle decisioni al riguardo  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Diplomazia   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



## Guardiano/a della selvaggina con attestato federale

Settore di competenza: I – Valutare e catturare gli animali selvatici

### I Valutare e catturare gli animali selvatici

#### Descrizione del settore di competenza:

I/le guardiani/e della selvaggina esaminano gli animali selvatici morti e ne stabiliscono, se possibile, la causa del decesso. Per fare ciò, eviscerano o scuoiano l'animale, proteggendosi con mezzi adeguati dal contagio di malattie.

Gli animali feriti o malati vengono cercati con segugi e, se necessario, soppressi, in modo conforme alla legge sulla protezione degli animali, per non farli più soffrire. L'animale abbattuto o trovato già morto è da esaminare sistematicamente alla ricerca di malattie e comunicare i risultati all'Ufficio competente.

Basandosi sull'impressione generale e specialmente sulle interiora, i/le guardiani/e della selvaggina stabiliscono se la carne del animale abbattuto può essere utilizzata. Se è il caso, agiscono secondo la legge sulle derrate alimentari. Altrimenti decidono se smaltire la carcassa o se portarla all'Ufficio competente per ulteriori accertamenti. L'esame e il risultato vengono annotati per iscritto e correlati di fotografie. A seconda del referto, decidono se, oltre al superiore, deve essere informato anche l'Ufficio del veterinario cantonale.

Secondo le direttive della legislazione sulla caccia, gli animali selvatici problematici e i neozoi sono da catturare. Vengono effettuati abbattimenti e prelievi selettivi per ridurre le specie venatorie in sovrannumero o anche in situazioni particolari (per esempio animali selvatici "confusi" in natura o nei centri abitati, ecc.).

#### Contesto:

Gli animali selvatici possono essere portatori di malattie che si trasmettono da animale a animale o anche che da animale all'essere umano. Inoltre, sorgono continuamente nuove malattie. I/le guardiani/e della selvaggina giocano un ruolo fondamentale nella lotta contro le malattie. Con le loro osservazioni e segnalazioni contribuiscono in modo importante allo studio e al monitoraggio della propagazione di malattie. Ciò permette anche di dedurre misure per l'allevamento di bestiame.

Animali malati e morti possono essere portatori di malattie trasmissibili all'uomo (zoonosi). Pertanto, per svolgere queste attività i/le guardiani/e della selvaggina necessitano di misure precauzionali speciali, come l'indossare mascherine e guanti. Per la ricerca di animali feriti impiegano un segugio.

Sulla base delle ferite e dei morsi, può eventualmente essere provata la presenza di grandi predatori.

La presenza di terzi può intralciare l'abbattimento di un animale da parte di un/a guardiano/a della selvaggina. Gli abbattimenti sono particolarmente pericolosi nei centri abitati e nelle zone molto frequentate dall'uomo. A ciò si aggiunge il fatto che gli esseri umani si sono allontanati sempre più dalla natura, motivo per cui la comprensione per un abbattimento può venire a mancare. I presenti possono reagire in modo emozionale e/o pubblicare in internet immagini e commenti. Ciò rovina la reputazione della professione e affligge il/la guardiano/a della selvaggina coinvolto/a e il suo ambiente familiare.

Qualora la carne della selvaggina abbattuta è considerata ineccepibile, può essere messa in vendita. Questo presuppone che la legislazione sulle derrate alimentari venga rispettata, dalla eviscerazione della carcassa fino alla vendita. Riguardo all'utilizzo della selvaggina, sono da considerare le direttive legali (legge sulle derrate alimentari e legislazione cantonale).

Questo settore di competenza è in relazione ad A – fornire consulenza alla popolazione e agli specialisti e D – organizzare il servizio.



### Guardiano/a della selvaggina con attestato federale

Settore di competenza: I – Valutare e catturare gli animali selvatici

| Competenze lavorative   | Temi / contenuti importanti  | Criteri della prestazione  |
|---|--|--|
| I1 – Cercare la selvaggina ferita o malata  | Ricerca  | <p>I/le guardiani/e della selvaggina con attestato federale sono capaci di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cercare animali feriti o malati e valutarne lo stato di salute.</li><li>- Decidere sul posto se un animale dev'essere abbattuto.</li><li>- Abbattere un animale in modo professionale.</li><li>- Compilare un protocollo di abbattimento.</li><li>- Analizzare un animale trovato o abbattuto in modo sistematico alla ricerca di malattie.</li><li>- Riconoscere le malattie della selvaggina.</li><li>- In caso di selvaggina perita, stabilire la causa di morte.</li><li>- Proteggersi con misure precauzionali adeguate dalla infezione di malattie della selvaggina.</li><li>- Annotare l'analisi e il risultato con fotografie, rapporti e protocolli.</li><li>- Decidere se, oltre al superiore, debba essere informato anche l'Ufficio del veterinario cantonale.</li><li>- Decidere se un animale può essere utilizzato o se dev'essere smaltito.</li><li>- Decidere se ulteriori chiarimenti e analisi sono necessari per accertare la malattia o la causa di morte.</li><li>- In base all'aspetto esterno e soprattutto alle interiora, decidere se la carne dell'animale può essere utilizzata.</li><li>- Utilizzare la carne dell'animale secondo le direttive della legge sulle derrate alimentari.</li><li>- Riconoscere i neozoi e eliminarli dall'ambiente naturale.</li></ul> |
| I2 – Valutare la selvaggina morta   | Diagnosi delle ferite<br>Documentazione  |  |
| I3 – Rimuovere e smaltire la selvaggina morta   | Sapere gestire le emozioni della popolazione<br>Direttive di sicurezza del traffico e delle strade   |  |
| I4 – Effettuare abbattimenti di animali malati, feriti o causanti molti danni così come di neozoi | Valutare i pericoli in occasione di abbattimenti in prossimità di zone densamente popolate           |  |
| I5 – Identificare e valutare le malattie della selvaggina   | Malattie della selvaggina<br>Zoonosi   |  |
| I6 – Utilizzare la carne dell'animale selvatico morto   | Legislazione sulle derrate alimentari<br>Igiene delle carni selvatiche                               |  |
| I7 – Eseguire abbattimenti al fine di regolare le popolazioni di animali selvatici                | Metodi di abbattimento efficaci<br>Impiego di fonti luminose artificiali<br>Informare la popolazione |  |



### Guardiano/a della selvaggina con attestato federale

Settore di competenza: I – Valutare e catturare gli animali selvatici

| CAPACITÀ   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | Sfide   | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
| Consapevolezza della salute e della sicurezza sul lavoro | Rischi per la salute durante i prelievi di campioni<br>Valutazione dei pericoli   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Resistenza   | - Essere esposti al pubblico<br>- Notare i compiti di polizia della caccia in un territorio, anche in quello in cui si vive<br>- Sollecitazione fisica  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Flessibilità   | - Orari di lavoro irregolari<br>- Flessibilità mentale  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità comunicative                                    | - Comunicazione orale con diverse categorie di interlocutori<br>- Alcune attività devono essere protocollate per iscritto   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità nel risolvere i conflitti                       | - Superare in modo costruttivo confronti con persone, che hanno poca o nessuna conoscenza su leggi, divieti e misure in ambito polizia, caccia e selvaggina.<br>- Proteggersi personalmente in situazioni estreme |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Capacità organizzative                                   | Pianificare in modo autonomo il lavoro  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Autonomia  | Prendere decisioni sul posto, spesso da solo/a  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Lavoro preciso e meticoloso                              | - Osservare e rispettare leggi, regolamenti, programmi pubblici, obiettivi e strategie della Confederazione<br>- Redigere rapporti sul lavoro svolto  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Autorevolezza  | Esigere il rispetto delle regole  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Facoltà di giudizio                                      | Comprendere velocemente una situazione e prendere delle decisioni al riguardo   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Diplomazia   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |